

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАДОУ «ДС № 13 «Родничок»
Протокол от «28» декабря 2020 № 4

УТВЕРЖДЕНО
заведующим МАДОУ «ДС № 13 «Родничок»
приказ от «28» января 2021 № 40-О

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ «ДЕТСКИЙ САД №13 «РОДНИЧОК»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о формах обучения в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №13 «Родничок» (далее – Положение) разработано для муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13 «Родничок» (далее – Учреждение) в соответствии со статьей 17, частью 3 статьи 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и определяет формы обучения в Учреждении.

1.2. Понятия, используемые в настоящем Положении, означают следующее:

«локальный нормативный акт» – нормативное предписание, принятое на уровне Учреждения и регулирующее его внутреннюю деятельность;

«обучающийся» - физическое лицо, осваивающее Образовательную программу дошкольного образования Учреждения.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регламентирующим особенности организации образовательного процесса в Учреждении.

1.4. С целью ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением, Учреждение размещает его на информационном стенде в Учреждении и (или) на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ds-rodnichok.edusite.ru).

**2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ
В РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ**

2.1. Очная форма обучения.

2.1.1. Обучение в Учреждении осуществляется в очной форме.

2.1.2. Очное обучение предполагает освоение Основной образовательной (основной адаптированной) программ дошкольного образования Учреждения при непосредственном посещении обучающимися Учреждения.

2.1.3. Возможность освоения обучающимися Основной образовательной (основной адаптированной) программ дошкольного образования Учреждения в очной форме предоставляется Учреждением в целях создания образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

2.1.4. Очная форма обучения по Основной образовательной (основной адаптированной) программам дошкольного образования Учреждения организуется в соответствии с учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, режимом дня.

2.1.5. Порядок организации получения дошкольного образования в форме очного обучения определяется Уставом Учреждения и другими локальными нормативными актами.

2.1.6. Для очной формы получения дошкольного образования в пределах реализуемой Учреждением Основной образовательной (основной адаптированной) программ дошкольного образования Учреждения действует Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.

2.2. Сетевая форма.

2.2.1. Сетевая форма реализации Основной образовательной (основной адаптированной) программ дошкольного образования Учреждения допускается при наличии и на основании договора между образовательными организациями.

2.3. Заочная форма обучения.

2.3.1. Учреждение, осуществляющее образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации Основной образовательной (основной адаптированной) программ дошкольного образования Учреждения в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.3.2. Под заочной формой обучения данное Положение понимает реализацию Основной образовательной (основной адаптированной) программ дошкольного образования Учреждения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основе лицензированных информационных ресурсов.

2.3.3. Учреждение вправе самостоятельно разрабатывать информационные образовательные технологии и методы обучения, в том числе дистанционные.

2.3.4. Основными направлениями внедрения электронного дистанционного обучения в Учреждении являются:

- обеспечение целостного образовательного процесса по реализации Основной образовательной (основной адаптированной) программ дошкольного образования Учреждения;
- обеспечение доступности дошкольного образования для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности дошкольного образования для детей, не имеющих возможности регулярно посещать Учреждение;
- обеспечение возможности обучения по отдельным направлениям с использованием дистанционных технологий.

2.3.5. Обязательным условием организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий является наличие в Учреждении педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющих реализовывать образовательные

программы с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.09.2012 № 957 «О внесении изменения в Положение о лицензировании образовательной деятельности».

2.3.6. Организация образовательного процесса с использованием электронных ресурсов должна соответствовать требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы (СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28).

2.3.7. Образовательный процесс может проводиться дистанционно или в режиме реального времени с одним или несколькими детьми.

2.3.8. При реализации Основной образовательной (основной адаптированной) программ дошкольного образования Учреждения с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Учреждение, осуществляющее образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений о персональных данных воспитанников, их родителей (законных представителей), а также сведений составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

2.3.9. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся по заявлению родителей (законного представителя) ребенка при наличии необходимых условий в Учреждении.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПЛАНОВ

3.1. Учреждение имеет право реализовывать образовательный процесс по индивидуальным учебным планам, которые разрабатываются на основе действующей Основной образовательной (основной адаптированной) программ дошкольного образования Учреждения с нормативным сроком обучения и предусматривают для обучающихся возможность иного режима посещения Учреждения.

3.2. Обучение по индивидуальным учебным планам в Учреждении вводится с целью обеспечения индивидуализации обучения, удовлетворения потребностей обучающихся, получения необходимой коррекционной помощи специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда и др.).

3.3. Для осуществления образовательной деятельности на основе индивидуальных планов составляется индивидуальный план занятий, который утверждается руководителем учреждения, согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка.

3.4. Количество учебных часов в индивидуальном учебном плане и режим организации образовательной деятельности должны соответствовать требованиям СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 2.

3.5. Специалистами, осуществляющими обучение на основе индивидуальных планов, ведется журнал индивидуальных занятий, в который заносятся дата занятий, содержание пройденного материала, количество часов.

4. ПРАВА УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Учреждение имеет право:

4.1.1. самостоятельно разрабатывать и утверждать Основную образовательную (основную адаптированную) программы дошкольного образования Учреждения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной Министерством образования Российской Федерации;

4.1.2. определять содержание дополнительных программ, сроки и формы обучения по этим программам, которые определяются в Основной образовательной (основной адаптированной) программах дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

4.1.3. самостоятельно устанавливать виды и формы внутренней оценки качества реализации дополнительных образовательных программ в различных формах обучения и способах отслеживания результатов.

4.2. Учреждение не имеет право проводить промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся по освоению Основной образовательной (основной адаптированной) программ дошкольного образования Учреждения.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) РЕБЕНКА

5.1. Родители (законные представители) обучающихся имеют право на:

5.1.1. выбор формы получения обучения по основным и дополнительным образовательным программам (при наличии созданных условий), защиту законных прав и интересов ребенка, на информирование о ходе и содержании образовательного процесса, на возможность участия в управлении Учреждением;

5.1.2. сочетание различных форм получения обучения по основным и дополнительным образовательным программам;

5.1.3. предоставление условий для различных форм обучения по основным и дополнительным образовательным программам, осуществляемых с учетом санитарно-эпидемиологических норм и правил, учетом состояния здоровья, психофизического развития обучающихся.

5.2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны обеспечивать условия для исполнения мероприятий индивидуальных планов обучения, предварительно согласованных ими.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение вступает в действие с момента утверждения и издания приказа руководителя Учреждения.

6.2. Изменения и дополнения вносятся в настоящее Положение по мере необходимости, но не реже 1 раза в 5 лет и подлежат обсуждению и согласованию на Педагогическом совете.

6.3. Настоящее Положение утверждается приказом руководителя Учреждения с учетом мнения Педагогического совета.