

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 13 «РОДНИЧОК»
(МАДОУ «ДС № 13 «Родничок»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ «ДС № 13 «Родничок»
(протокол от 15.04.2025 № 4)

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим
МАДОУ «ДС №13 «Родничок»
(приказ от 17.04.2025 № 18 - О)

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад № 13 «Родничок»
ЗА 2024 ГОД

пгт. Высокий, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Направления	Страницы
	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.	Общие вопросы	4
1.1.	Общая характеристика образовательного учреждения	4
1.2.	Организационно-правовое обеспечение	5
1.3.	Структура управления деятельностью образовательного учреждения	5
1.4.	Право владения, материально-техническая база образовательного учреждения	7
1.5.	Анализ контингента обучающихся	10
2.	Содержание образовательной деятельности	10
2.1.	Образовательная программа. Концепция развития образовательного учреждения	10
2.2.	Учебный план. Принципы составления учебного плана	14
3.	Кадровый состав образовательного учреждения	15
4.	Анализ качества обучения обучающихся	18
4.1.	Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	18
4.2.	Анализ результатов обучения за отчетный период	19
4.3.	Результаты государственной итоговой аттестации	20
4.4.	Результаты внешней экспертизы	20
5.	Методическая и научно-исследовательская деятельность	20
5.1.	Общая характеристика	20
5.2.	Аналитический отчет об участии образовательного учреждения в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.	21
6.	Воспитательная система образовательного учреждения	22
7.	Результативность воспитательной системы образовательного учреждения	24
7.1.	Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	24
7.2.	Участие обучающихся в творческих конкурсах за отчетный учебный год	25
8.	Организация профориентированной работы в образовательном учреждении	26
9.	Организация работы образовательного учреждения в области содержания здоровья	27
9.1.	Основы работы образовательного учреждения по сохранению физического и психического здоровья обучающихся	27
10.	Анализ обеспечения условий безопасности в образовательном учреждении	28
11.	Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	29
12.	Востребованность выпускников	34
13.	Учебно-методическое обеспечение	34

14.	Библиотечно-информационное обеспечение	34
15.	Внутренняя система оценки качества образования	35
	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	37

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика образовательной организации

ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 «Родничок»

СОКРАЩЕННОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

МАДОУ «ДС №13 «Родничок»

ТИП ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

детский сад

УЧРЕДИТЕЛЬ

Администрация города Мегиона

Департамент образования администрации города Мегиона

ДАТА ОСНОВАНИЯ

Корпус №1 - 04.05.1988

Корпус №2 - 20.10.1987

ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС

628690, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Мегион, пгт. Высокий, ул. Нефтяников, дом 6/1

ФАКТИЧЕСКИЙ АДРЕС

Корпус №1

628690, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Мегион, пгт. Высокий, ул. Нефтяников, дом 6/1

Корпус №2

628690, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Мегион, пгт. Высокий, ул. Гагарина, дом 10

E-MAIL

ds_rodnichok13@mail.ru

АДРЕС САЙТА В ИНТЕРНЕТЕ

<https://ds-rodnichok.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/>

ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ

Любченко Ольга Валерьевна

ДОЛЖНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ

заведующий

1.2. Организационно-правовое обеспечение

ЛИЦЕНЗИЯ

МАДОУ «ДС №13 «Родничок» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № Л035-01304-86/00176003 от 04.02.2020, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты – Мансийского автономного округа – Югры, срок действия: бессрочно).

УСТАВ

В своей деятельности МАДОУ «ДС №13 «Родничок» руководствуется Уставом и нормативными документами. Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13 «Родничок» утвержден постановлением администрации города от 05.09.2024 №1768.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Педагогический совет (Любченко Ольга Валерьевна, МАДОУ «ДС №13 «Родничок»)

Общее собрание трудового коллектива (Любченко Ольга Валерьевна, МАДОУ «ДС №13 «Родничок»)

Совет родителей (Голубенко Татьяна Григорьевна, МАДОУ «ДС №13 «Родничок»)

Наблюдательный совет (Васильченко Ольга Степановна, МАДОУ «ДС №13 «Родничок»)

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 13 «Родничок».

Управление МАДОУ «ДС №13 «Родничок» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей, наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Заведующий контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения, осуществляет общее руководство МАДОУ «ДС № 13 «Родничок».

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:

развития образовательных услуг;

регламентации образовательных отношений;

разработки образовательных программ: выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

материально-технического обеспечения образовательного процесса;

аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

координации деятельности методических объединений.

Общее собрание трудового коллектива реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Совет родителей рассматривает вопросы:

развития образовательного учреждения;

финансово-хозяйственной деятельности;

материально-технического обеспечения.

Наблюдательный совет содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива; реализует право на самостоятельность Учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности; содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и реализации государственно-общественного принципа.

Дополнительные сведения: уровень педагогов и функциональных служб

Служба социально-психолого-педагогического сопровождения воспитанников Учреждения в своей деятельности ориентирована как на воспитанников: психологическую поддержку и обеспечение психического здоровья, физического развития детей, так и на административных и педагогических работников, родителей.

Совет профилактики – это коллегиальный орган, осуществляющий планирование, организацию и проведение мероприятий по профилактике социально опасных явлений (безнадзорности, правонарушений, антиобщественных действий).

Психолого-педагогический консилиум предназначен для сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации.

Временные рабочие и творческие группы – это эффективное добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве по изучению, разработке, обобщению материалов по заявленной проблеме с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми. Работа в группах позволяет повысить уровень профессионально-педагогической культуры педагога Учреждения, формирует мотивацию к самосовершенствованию в условиях профессиональной деятельности.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ «ДС №13 «Родничок». По итогам 2024 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

МАДОУ «ДС №13 «Родничок» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления ДОО определяют его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

НАЛИЧИЕ У ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА ПРАВЕ СОБСТВЕННОСТИ ИЛИ ИНОМ ЗАКОННОМ ОСНОВАНИИ ЗДАНИЙ, СТРОЕНИЙ, СООРУЖЕНИЙ, ТЕРРИТОРИЙ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Корпус №1

- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 «Родничок» (628690, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Мегион, пгт. Высокий, ул. Нефтяников, дом 6/1, Земельный участок под здание МАДОУ «ДС №13 «Родничок»).
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 «Родничок» (628690, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Мегион, пгт. Высокий, ул. Нефтяников, дом 6/1, Здание МАДОУ «ДС №13 «Родничок»).

Корпус №2

- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 «Родничок» (628690, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Мегион, пгт. Высокий, ул. Гагарина, дом 10, Земельный участок под здание МАДОУ «ДС №13 «Родничок»).
- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 «Родничок» (628690, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Мегион, пгт. Высокий, ул. Гагарина, дом 10, Здание МАДОУ «ДС №13 «Родничок»).

ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ ОБОРУДОВАННЫХ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ, ОБЪЕКТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Корпус №1

- Групповая ячейка «Капелька» (МАДОУ «ДС №13 «Родничок»):
Количество оборудованных учебных кабинетов – 1
Количество объектов для проведения практических занятий – 1
- Групповая ячейка «Смешарики» (МАДОУ «ДС №13 «Родничок»):
Количество оборудованных учебных кабинетов – 1
Количество объектов для проведения практических занятий – 1
- Групповая ячейка «Радуга» (МАДОУ «ДС №13 «Родничок»):
Количество оборудованных учебных кабинетов – 1
Количество объектов для проведения практических занятий – 1
- Групповая ячейка «Теремок» (МАДОУ «ДС №13 «Родничок»):
Количество оборудованных учебных кабинетов – 1
Количество объектов для проведения практических занятий – 1
- Групповая ячейка «Сказочная страна» (МАДОУ «ДС №13 «Родничок»):
Количество оборудованных учебных кабинетов – 1
Количество объектов для проведения практических занятий – 1
- Кабинет дополнительного образования (МАДОУ «ДС №13 «Родничок»):
Количество оборудованных учебных кабинетов – 1

Количество объектов для проведения практических занятий – 4					
Лаборатория	(МАДОУ	«ДС	№13	«Родничок»):	
Количество оборудованных учебных кабинетов – 1					
Количество объектов для проведения практических занятий – 2					
Музыкальный зал	(МАДОУ	«ДС	№13	«Родничок»):	
Количество оборудованных учебных кабинетов – 1					
Количество объектов для проведения практических занятий – 1					
Кабинет логопеда	(МАДОУ	«ДС	№13	«Родничок»):	
Количество оборудованных учебных кабинетов – 1					
Количество объектов для проведения практических занятий – 1					
Сенсорная комната	(МАДОУ	«ДС	№13	«Родничок»):	
Количество оборудованных учебных кабинетов – 1					
Количество объектов для проведения практических занятий – 1					
Кабинет психолога	(МАДОУ	«ДС	№13	«Родничок»):	
Количество оборудованных учебных кабинетов – 1					
Количество объектов для проведения практических занятий – 10					
Кабинет инженерии	(МАДОУ	«ДС	№13	«Родничок»):	
Количество оборудованных учебных кабинетов – 1					
Количество объектов для проведения практических занятий – 1					

Корпус №2

Групповая ячейка «Ягодка»	(МАДОУ	«ДС	№13	«Родничок»):	
Количество оборудованных учебных кабинетов – 1					
Количество объектов для проведения практических занятий – 1					
Групповая ячейка «Брусничка»	(МАДОУ	«ДС	№13	«Родничок»):	
Количество оборудованных учебных кабинетов – 1					
Количество объектов для проведения практических занятий – 1					
Групповая ячейка «Рябинка»	(МАДОУ	«ДС	№13	«Родничок»):	
Количество оборудованных учебных кабинетов – 1					
Количество объектов для проведения практических занятий – 1					
Групповая ячейка «Малинка»	(МАДОУ	«ДС	№13	«Родничок»):	
Количество оборудованных учебных кабинетов – 1					
Количество объектов для проведения практических занятий – 1					
Групповая ячейка «Бабочка»	(МАДОУ	«ДС	№13	«Родничок»):	
Количество оборудованных учебных кабинетов – 1					
Количество объектов для проведения практических занятий – 1					
Групповая ячейка «Одуванчик»	(МАДОУ	«ДС	№13	«Родничок»):	
Количество оборудованных учебных кабинетов – 1					
Количество объектов для проведения практических занятий – 1					
Групповая ячейка «Ёлочка»	(МАДОУ	«ДС	№13	«Родничок»):	
Количество оборудованных учебных кабинетов – 1					
Количество объектов для проведения практических занятий – 1					
Кабинет конструирования	(МАДОУ	«ДС	№13	«Родничок»):	
Количество оборудованных учебных кабинетов – 1					
Количество объектов для проведения практических занятий – 2					

Картинная галерея (МАДОУ «ДС №13 «Родничок»):	
Количество оборудованных учебных кабинетов – 1	
Количество объектов для проведения практических занятий – 3	
Музыкальный зал (МАДОУ «ДС №13 «Родничок»):	
Количество оборудованных учебных кабинетов – 1	
Количество объектов для проведения практических занятий – 1	
Кабинет логопеда (МАДОУ «ДС №13 «Родничок»):	
Количество оборудованных учебных кабинетов – 2	
Количество объектов для проведения практических занятий – 2	
Кабинет психолога (МАДОУ «ДС №13 «Родничок»):	
Количество оборудованных учебных кабинетов – 1	
Количество объектов для проведения практических занятий – 10	
Количество объектов для проведения практических занятий – 1	
Кабинет дефектолога (МАДОУ «ДС №13 «Родничок»):	
Количество оборудованных учебных кабинетов – 1	
Количество объектов для проведения практических занятий – 1	
Кабинет дополнительного образования (МАДОУ «ДС №13 «Родничок»):	
Количество оборудованных учебных кабинетов – 1	
Количество объектов для проведения практических занятий – 3	

ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ БИБЛИОТЕК, ОБЪЕКТОВ ПИТАНИЯ И ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ) ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Корпус №1

- Конференц зал (МАДОУ «ДС №13 «Родничок»)
- Пищеблок (МАДОУ «ДС №13 «Родничок»)
- Медицинский блок (МАДОУ «ДС №13 «Родничок»)

Корпус №2

- Методический кабинет (МАДОУ «ДС №13 «Родничок»)
- Пищеблок (МАДОУ «ДС №13 «Родничок»)
- Медицинский блок (МАДОУ «ДС №13 «Родничок»)

ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ ОБЪЕКТОВ СПОРТА

Корпус №1

Физкультурный зал (МАДОУ «ДС №13 «Родничок»)

Корпус №2

Спортивный зал (МАДОУ «ДС №13 «Родничок»)

УСЛОВИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)

В МАДОУ «ДС №13 «Родничок» организовано четырехразовое питание на основании примерного 10-дневного меню, составляется меню-требование установленного образца. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион

питания включены фрукты и овощи. Прием пищи проходит отдельно в каждой группе. Для детей с пищевой аллергией (при наличии справки от врача) предусмотрена замена блюд. Деятельность пищеблока сертифицирована и соответствует санитарно-гигиеническим требованиям охраны труда и техники безопасности. Примечание: в соответствии СанПиН 2.3/2.4.3590-20 раздел VIII пункт 8.1.4. «Допускается замена одного вида пищевой продукции, блюд и кулинарных изделий на иные виды пищевой продукции, блюд и кулинарных изделий в соответствии с таблицей замены пищевой продукции с учетом ее пищевой ценности (приложение N 11 к настоящим Правилам)».

УСЛОВИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)

Медицинское обслуживание обеспечивает БУ ХМАО - Югры «Мегионская городская больница». МАДОУ «ДС №13 «Родничок» (корпус №1 и корпус №2) предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их деятельности. Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за организацию качественного питания.

1.5. Анализ контингента обучающихся

ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ) ПО РЕАЛИЗУЕМЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

- Образовательная программа дошкольного образования:
 - за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 0 (в том числе иностранных граждан - 0);
 - за счет бюджетов субъектов Российской Федерации - 192 (в том числе иностранных граждан - 0);
 - за счет местных бюджетов - 0 (в том числе иностранных граждан - 0);
 - по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц - 0 (в том числе иностранных граждан - 0).
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования:
 - за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета - 0 (в том числе иностранных граждан - 0);
 - за счет бюджетов субъектов Российской Федерации - 45 (в том числе иностранных граждан - 0);
 - за счет местных бюджетов - 0 (в том числе иностранных граждан - 0);
 - по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц - 0 (в том числе иностранных граждан - 0).

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МАДОУ «ДС №13 «Родничок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155.

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учреждение посещают 237 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 лет. В детском саду сформировано:

Корпус №1

2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 ранняя группа – 22 ребенка;
- 1 младшая группа – 28 детей.

3 группы комбинированной направленности. Из них:

- 1 средняя группа – 14 детей;
- 1 старшая группа – 15 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 17 детей.

Корпус №2

4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 ранние группы – 25 детей;
- 1 младшая группа – 25 детей;
- 1 средняя группа – 19 детей.

3 группы комбинированной направленности. Из них:

- 1 старшая группа – 15 детей;
- 2 подготовительных к школе групп – 27 детей.

3 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 1 средняя группа – 10 детей;
- 1 старшая группа – 10 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 10 детей.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа Учреждения строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы был скорректирован согласно Перечню мероприятий,

рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Учреждении, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Учреждения, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Учреждения включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	194	86%
Неполная с матерью	27	13%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунов	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	23%
Два ребенка	77	34%
Три ребенка и более	95	43%

Воспитательная работа Учреждения строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Учреждения, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

«Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

«Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

«Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали проект родительского клуба «Семья в искусстве», в рамках инновационной площадки «Картинная галерея в детском саду». В рамках него ежемесячно были проведены мастер-классы:

- мастер-класс «Рисуем вместе»;
- мастер-класс «Ледокол»;
- мастер-класс «А мы летим орбитами ...»;
- мастер-класс «Салют Победы»;
- мастер-класс «Планета детства»;
- мастер-класс «Русская береза»;
- мастер-класс «Я рисую натюрморт»;
- мастер-класс «Рисуем в стиле Левитана»;
- мастер-класс «Россия – это мы»;
- мастер-класс «Зимние забавы»;
- мастер-класс «Светлый праздник – Рождество».

РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС №13 «Родничок».
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ДС №13 «Родничок».
- Дополнительная образовательная программа «Физическая культура на прогулке».
- Дополнительная образовательная программа «Галерея: мир шедевров».
- Дополнительная образовательная программа «Наследие Югры: на пути к истокам».
- Дополнительная образовательная программа «Мультияндия в гостях у лета» на 2024 год.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В Учреждении в 2024 году дополнительные образовательные программы реализовались по семи направлениям: познавательно-речевое, художественно-эстетическое, интеллектуальное, познавательное, естественнонаучное, физкультурно-оздоровительное, социально-личностное.

№ п/п	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Познавательно-речевое развитие					
1.1	Пальчиковая страна	кружок	1-3 лет	8	-	+
1.2	Непослушный язычок	кружок	4-5 лет	3	-	+
1.3	Сказки Фиолетового леса	кружок	4-5 лет	6	-	+

1.4	Читай-ка	кружок	6-7 лет	25	-	+
2	Художественно-эстетическое развитие					
2.1	Маленький волшебник	кружок	2-3 лет	15	-	+
2.2	Акварелька	кружок	3-4 лет	5	-	+
2.3	Пластилиновые чудеса	кружок	3-4 лет	8	-	+
2.4	Фантазёры	кружок	3-4 лет	16	-	+
2.5	Волшебная палитра	кружок	4-7 лет	28	-	+
2.6	Сказочка	кружок	5-7 лет	9	-	+
2.7	Музыкальный калейдоскоп	кружок	5-7 лет	22	-	+
3	Интеллектуальное, творческое и личностное развитие					
3.1	Ментальная арифметика	кружок	4-5 лет	2	-	+
4	Познавательное развитие					
4.1	Легознайка	кружок	5-6 лет	7	-	+
4.2	Легомастер	кружок	6-7 лет	17	-	+
4.3	Развива-ка	кружок	6-7 лет	10	-	+
5	Естественнонаучное развитие					
5.1	Научная лаборатория	кружок	5-7 лет	11	-	+
5.2	Юный агроном	кружок	5-7 лет	3	-	+
6	Физкультурно-оздоровительное развитие					
6.1	Здоровей-ка	кружок	5-7 лет	19	-	+
7	Социально-личностное развитие					
7.1	Весёлые шахматы	кружок	5-7 лет	9	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно. Учреждение планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по познавательному развитию «Мир головоломок» для детей от 3 лет. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план МАДОУ «ДС №13 «Родничок» является нормативным документов, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Вывод: все нормативные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы.

3. Кадровый состав образовательной организации

РУКОВОДСТВО

Количество человек, занимающих руководящие должности - 3 чел.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

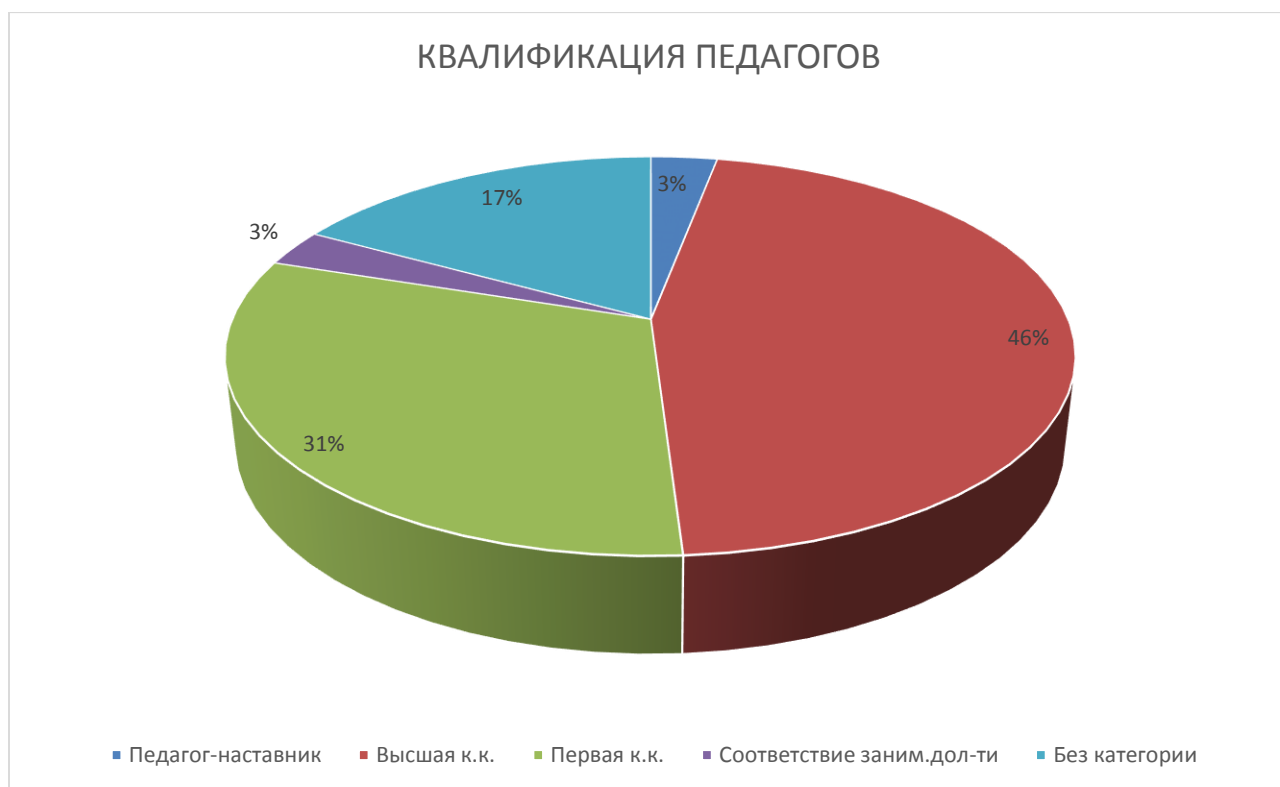
Количество педагогов дошкольного образования - 35 чел.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №13 «Родничок» укомплектован педагогами на 85 % согласно штатному расписанию. Всего работают 83 человека. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 35 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1.

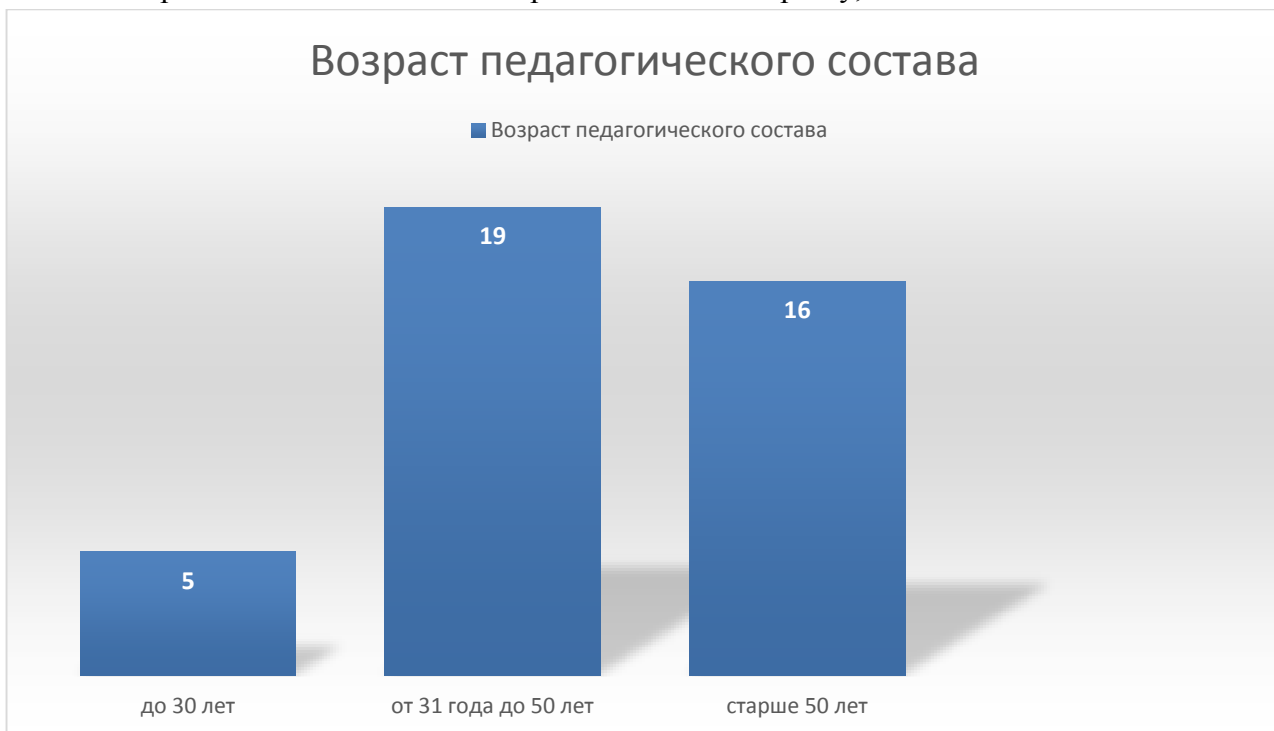
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- педагог-наставник – 1 старший методист;
- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя, 1 – старший воспитатель, 1 – учитель-логопед, 1 – учитель-дефектолог, 1 – педагог-психолог, 1 – инструктор по физической культуре, 2 – музыкальных руководителя;
- первую квалификационную категорию – 3 воспитателя.

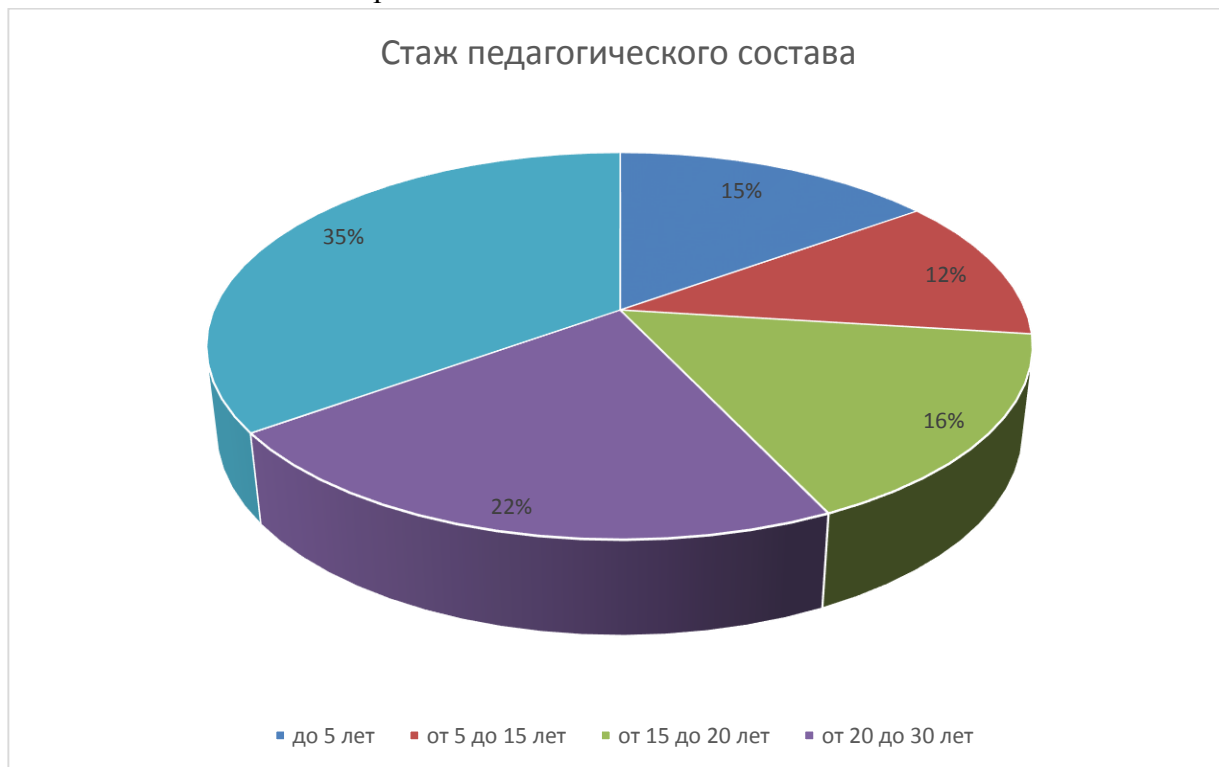


Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 22 педагога Учреждения (корпус №1, корпус №2).

Распределение педагогических работников по возрасту, человек.



Стаж педагогических работников



Вывод: Работники соответствуют требованиям профстандарта педагога дополнительного образования, вступившего в силу с 01.09.2022 года. Это позволило восполнить дефицит кадров и расширить направления дополнительного образования, реализуемые в Учреждении.

В 2024 году приняли на работу одного студента, обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности «Дошкольное образование», на должность «воспитатель». Для успешной адаптации молодого педагога назначили наставника. Разработана программа наставничества в рамках целевой модели наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги Учреждения эффективно участвуют в качестве докладчиков в городских методических объединениях, лабораториях, семинарах и др. г. Мегиона:

- Практико-ориентированный семинар «Система работы педагога по развитию одаренности и творческого потенциала ученика (воспитанника). Активные методы обучения»;
- Фестиваль методических идей «На ступенях роста»: мастер-класс по направлению «Создание единого образовательного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного возраста»;
- ГМО воспитателей младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет): мастер-класс «Знакомство детей с миром искусства»;
- Круглый стол «Духовно-педагогическая культура учителя – основа учебно-вспомогательного процесса»: доклад «Духовно-нравственное развитие педагога как основа его профессиональной культуры»;
- ГМО воспитателей среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет): круглый стол «Социологические опросы в рамках проекта «Говорящая среда»;
- ГМО воспитателей старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет): мастер-класс «Картинная галерея в детском саду»;
- Дискуссионная площадка «Единая воспитывающая среда в ДОО»: доклад «Внедрение программы «Наследие Югры: на пути к истокам» в систему дошкольного образования г. Мегиона»;
- ГМО воспитателей младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет): опыт работы «Детско-родительские практики в условиях ДОО»;
- Методическое мероприятие «Школа молодого педагога» для наставников и молодых педагогов ДОО города Мегиона: доклады «Творческий путь воспитателя и детей по приобщению к искусству», «Путь воспитателя в профессию через развитие детского – технического творчества»;
- Творческая лаборатория «Педагог-новатор как элемент системы непрерывного образования»: доклады «Результат инновационной деятельности и профессионального развития педагога», «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ через реализацию проблемно-поискового метода обучения».

Вывод: в МАДОУ «ДС №13 «Родничок» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы

условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Учреждении. Педагоги Учреждения зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам продолжать активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Учреждения.

4. Анализ качества обучения обучающихся

4.1. Результаты освоения образовательных программ воспитанниками

Образовательная область	% воспитанников, освоивших образовательную программу на:	Учебный год							
		2020/21		2021/22		2022/23		2023/24	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
Познавательное развитие	высоком уровне	2%	35%	4%	47%	0	54%	2%	55%
	среднем уровне	67%	52%	67%	46%	35%	35%	42%	37%
	низком уровне	31%	13%	29%	7%	65%	11%	56%	8%
Речевое развитие	высоком уровне	1%	35%	2%	32%	0	43%	0	35%
	среднем уровне	60%	48%	45%	59%	22%	41%	33%	45%
	низком уровне	39%	17%	53%	9%	78%	16%	77%	20%
Социально-коммуникативное развитие	высоком уровне	12%	43%	3%	54%	6%	47%	10%	47%
	среднем уровне	67%	47%	68%	44%	43%	42%	47%	43%
	низком уровне	21%	10%	29%	2%	51%	11%	43%	10%
Художественно-эстетическое развитие	высоком уровне	15%	43%	10%	50%	8%	47%	10%	47%
	среднем уровне	70%	46%	74%	46%	44%	45%	44%	45%
	низком уровне	15%	11%	16%	4%	48%	8%	46%	8%
Физическое развитие	высоком уровне	10%	30%	0	32%	5%	58%	5%	56%
	среднем уровне	66%	59%	76%	53%	46%	37%	45%	34%
	низком уровне	24%	11%	24%	15%	49%	5%	50%	10%



4.2. Анализ результатов обучения за отчетный учебный год

	Выше нормы, %	Норма, %	Ниже нормы, %	Итого воспитанников в пределах нормы, %
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	43	49	8	90
Качество освоения образовательных областей	48	41	11	89

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- ✓ Диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- ✓ Диагностические срезы;
- ✓ Наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Учреждения:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В мае 2024 года педагогами-психологами Учреждения было проведено обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 человек, средний показатель - 92%. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключаться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Вывод: Усвоение детьми образовательной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования МАДОУ «ДС №13 «Родничок» осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация в МАДОУ «ДС №13 «Родничок» не предусмотрена.

4.4. Результаты внешней экспертизы

Внешняя экспертиза в МАДОУ «ДС №13 «Родничок» не предусмотрена.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

ИНФОРМАЦИЯ О НАПРАВЛЕНИЯХ И РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2024 году МАДОУ «ДС №13 «Родничок» продолжил работу «Сетевой инновационной площадки федерального уровня» по темам:

- «Картинная галерея в детском саду»;
- «ТехноМир: развитие без границ».

В 2025 году Учреждение планирует начать работу еще по одному направлению «Мир головоломок», в рамках инновационной площадки.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Проведенный анализ методической активности педагогических работников МАДОУ «ДС №13 «Родничок» свидетельствует о том, что в Учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагогические работники обобщают и представляют свой профессиональный опыт в форме публикаций, выступлений, методических продуктов.

В течение 2024 года педагогические работки МАДОУ «ДС №13 «Родничок» участвовали в различных мероприятиях (конкурсах, акциях и т.п.).

Перечень значимых мероприятий:

Уровень	Наименование	Результат
всероссийский	IV Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Горизонты открытий»	победитель
всероссийский	Публикация методической разработки в педагогическом издании «Вестник просвещения»	участие
всероссийский	Всероссийский конкурс-смотр «Лучшие детские сады России 2024»	победитель
всероссийский	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов»	1 место
международный	Международный конкурс «По робототехнике для дошкольников»	1 место
всероссийский	Публикация методической разработки в сборнике «Академия Педагогических знаний»	участие
муниципальный	Смотр-конкурс на лучшее противопожарное состояние среди общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций города Мегиона	участие
всероссийский	Публикация методической разработки в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования»	участие
муниципальный	Муниципальный этап XXXIII Международных Рождественских образовательных Чтений	победитель Призеры участники
региональный	Творческая мастерская инновационной площадки «МИР ГОЛОВОЛОМОК»	участие
всероссийский	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие»	1 место
международный	Международный конкурс профессионального мастерства «Конкурс дополнительных общеобразовательных программ»	1 место
муниципальный	Всероссийская акция «Педагогический диктант» в ХМАО-Югре в 2023 году	участие
международный	VI Международный фестиваль профессионального мастерства «Педагогическая ассамблея»	участие
муниципальный	Всероссийский конкурс профессионального мастерства	участие

	«Лучший педагог – наставник»	
всероссийский	Публикация статьи во Всероссийском сетевом издании «Дом Знания»	участие
всероссийский	Публикация авторской дидактической игры во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок»	участие

6. Воспитательная система образовательного учреждения

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	78	80
Неполная с матерью	20	20

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	36	37%
Два ребенка	38	39%
Три ребенка и более	24	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ИХ РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Целью психологического консультирования является оптимизация взаимодействия участников воспитательно – образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития. Психологическое консультирование состоит в оказании психологической помощи при решении проблем, с которыми обращаются родители, воспитатели и администрация ДОУ.

В условиях МАДОУ «ДС №13 «Родничок» психологическое воздействие осуществляется косвенно, через родителей и педагогов. В 2023 году по годовому плану было проведено 12 консультаций для педагогов и 14 консультаций для родителей. Психолого-педагогическое консультирование направлено на практическое решение важнейшей задачи возрастной психологии – задачи систематического контроля за ходом психического развития детей в целях его оптимизации и коррекции. В отличие от других видов психологического консультирования, предметом психолого-педагогического консультирования являются динамика и содержание психического развития ребенка на каждой возрастной стадии развития, т.е. индивидуальные особенности возрастного развития.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ И КОМПЕНСИРУЮЩИЕ ЗАНЯТИЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ

Коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическая помощь. В МАДОУ «ДС №13 «Родничок» 2024 году проводилась логопедическая работа учителями-логопедами и учителем-дефектологом в рамках адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Работа ведется по следующим направлениям:

1. Формирование звукопроизношения и уточнения артикуляции уже имеющихся звуков.
2. Развитие фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза слов.
3. Расширение словарного запаса, обогащение активного словаря.
4. Формирование грамматически правильной связной речи.
5. Развитие мышления, памяти, слухового и зрительного внимания.
6. Развитие мелкой моторики рук с использованием самомассажа пальцев, игр с пальчиками, обводки, штриховки и др.
7. Подготовка к обучению грамоте: знакомство с основными понятиями (предложение, слово, слог, звук), составление схем и т.д.

Была оказана логопедическая помощь во время логопедических занятий воспитанникам: подгрупповых 262 индивидуальных 742.

Главная функция психокоррекции – определение условий, наиболее благоприятствующих правильному формированию личности ребенка. Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками школы ориентирована на познавательную, эмоционально - личностную и социальную сферу жизни и самосознание детей.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной или групповой форме в зависимости от целесообразности и эффективности для конкретного ребенка. Подгрупповых - 136 занятий, индивидуальные - 82 занятия.

ПОМОЩЬ ОБУЧАЮЩИМСЯ В ПРОФОРИЕНТАЦИИ, ПОЛУЧЕНИИ ПРОФЕССИИ И СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ

Целью комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ является своевременное выявление детей, испытывающих трудности в усвоении образовательной программы; разработка и реализация специалистами консилиума программы психолого-педагогического сопровождения как компонента образовательной программы, рекомендованной ГПМПК (индивидуальный коррекционно – образовательный маршрут); подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, определили формы работы с родителями.

Заседания ППк проводились: в соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума; по результатам скринингового обследования; по запросу родителей (законных представителей).

В 2023-2024 учебном году было обследовано 25 детей по инициативе родителей (законных представителей) и воспитателей с согласия родителей из них 4 воспитанника прошли повторное обследования ГПМПК комитета образования администрации, так как воспитанники переходили на следующую ступень образования. В 2024-2025 учебном году было обследовано 15 детей.

На протяжении 2024 года ППк вел работу с родителями: индивидуальные консультации, рекомендации, оформление информационных листов в группах. На сайте детского сада выставлена информация о проведенной коррекционной работе учителя - логопеда, воспитателя, медицинского работника. В группах детского сада прошли индивидуальные консультации с родителями по теме «Развитие речи», так как у всех обследованных детей задержка речевого развития и тяжелые нарушения речи. Мы постарались создать условия к созданию и реализации предметно-развивающей среды, которая помогла организовать полноценную интеграцию «особых детей». Она включила в себя оснащение групп речевыми уголками, комнатой уединения, подборкой игр для каждого ребенка. Родители с удовольствием идут на контакт с педагогами и выполняют их рекомендации, потому что убеждаются в эффективности нашей работы, в нашем профессионализме и добрых намерениях. И все мы понимаем, что только благодаря внедрению комплексного подхода к решению проблем ребёнка, совместным усилиям родителей, медиков и педагогов можно достичь положительных результатов в работе с нашими детьми.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Сегодня реальность такова, что организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения воспитанников в образовательном комплексе требует грамотного сопровождения.

Основное направление работы по данному вопросу в дошкольном подразделении является формирование потребности в здоровом образе жизни не только у дошкольников.

Здоровый образ жизни – гигиеническое поведение, базирующееся на научно-обоснованных санитарно-гигиенических нормативах, направленных на сохранение и

укрепление здоровья, обеспечение высокого уровня трудоспособности, достижение активного долголетия. Перечислены и основные аспекты здорового образа жизни:

1. Укрепляющий здоровье жизненный режим, пропорциональное соотношение между физической и умственной нагрузкой;
2. Физическая культура и занятия спортом;
3. Рациональное питание;
4. Гармонические отношения между людьми;
5. Личная гигиена и ответственное гигиеническое поведение в сфере труда и быта;
6. Негативное отношение к вредным привычкам.

Современные исследования показывают, что склонность к вредным привычкам (употреблению табака, спиртного, злоупотреблению лекарствами) закладывается уже в дошкольном возрасте. В связи с этим задача разработки и внедрения эффективных методов профилактики требует не только участия медицинских работников, но и привлечения специалистов иного профиля – воспитателей, психологов. Пресечение вредных привычек в дошкольном возрасте требует создания современных программ профилактики приобщения детей к вредным привычкам и грамотного поведения соответствующего санитарного просвещения в образовательных учреждениях.

Такая профилактическая работа проводится в нашем Учреждении. Поскольку сейчас детям в связи с неразвитой коммуникативной стороной трудно выражать свои чувства и эмоции, сложно строить общение со сверстниками и взрослыми. Таким образом, они автоматически попадают в группу риска по возникновению и закреплению вредных привычек.

7.2. Участие обучающихся в творческих конкурсах за отчетный учебный год

Воспитанники МАДОУ «ДС №13 «Родничок» в 2024 году совместно с родителями и педагогами являются активными участниками конкурсов, соревнований различного уровня и достигли высоких результатов:

Уровень	Название мероприятия	Кол-во участников	Достигнутые результаты
муниципальный	Городской конкурс «Мега Богатырь», посвященный Дню защитника Отечества	3	победитель и участники
муниципальный	Городской фестиваль военно-патриотической песни «Планета мира»	11	3 место
муниципальный	Спортивное мероприятие «Богатырские забавы»	10	участие
муниципальный	Муниципальный конкурс «Математический знаток» среди детей старшего дошкольного возраста образовательных организаций в 2024 году	3	3 место
международный	Международный интернет-олимпиада «Солнечный свет» по логопедии «Секреты правильной речи»	4	призер и участники
Всероссийский	Всероссийский конкурс рисунков «Спортивный калейдоскоп. Рисуем палочками Кюизенера и блоками Дьенеша»	1	участие
муниципальный	Онлайн-фестиваль народного творчества «Как на масленой неделе»	8	2 и 3 места
муниципальный	Муниципальный фестиваль «Юные изобретатели» среди воспитанников образовательных организаций, реализующих	1	победитель

	образовательные программы дошкольного образования		
муниципальный	Городской открытый творческий фестиваль «Крымская весна – 10 лет»	3	2 и 3 места
Всероссийский	Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2024», посвященная славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей	2	участие
международный	Международный детский конкурс «Планета Арифмет-А»	1	победитель
международный	Межрегиональная патриотическая акция «Я помню! Я горжусь!»	1	участие
муниципальный	Муниципальный этап конкурса юных чтецов «Горжусь тобой, моя Россия!»	1	участие
Региональный	Открытая акция «Экологическая фотоохота» в номинации «фотография»	6	участие
международный	Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия»	1	1 место
Всероссийский	VII Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Любимый герой мультфильма»	2	лауреат
Всероссийский	Конкурс «Ура, школа!»	2	участие
Всероссийский	Конкурс «Яркое детство»	2	участие
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Изумрудный город» в номинации «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой!» (конкурс чтецов)	3	1 место
Всероссийский	II Всероссийский конкурс «Гордость страны» в номинации «Осенний вернисаж»	1	лауреат
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Пластилиновая страна» в номинации «Пластилинография»	1	1 место
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Милая мама» в номинации «Художественное творчество»	1	2 место
Региональный	Региональный конкурс «Педагогика XXI век» в номинации «Герб моей семьи»		1 и 2 места
Международный	III Международный конкурс «Гордость страны» в номинации «Национальные традиции народов»	1	лауреат
Муниципальный	Городской открытый конкурс детского творчества «Мисс маленькая Югорчаночка»	3	участие
Муниципальный	Городское спортивное мероприятие «Мы с папой можем!» среди детей с ОВЗ ДОО муниципального образования города	3	2 и 3 места
Международный	VII Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	3	участие

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

Помощь воспитанникам МАДОУ «ДС №13 «Родничок», испытывающим трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования, развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных образовательных программ предоставляется на безвозмездной основе и при наличии письменного заявления родителей (законных представителей) в следующих формах:

- психолого-педагогическое обследование воспитанников;
- психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) и педагогических работников образовательной организации через Консультационный пункт;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с воспитанниками;
- логопедическая помощь воспитанникам;
- комплекс реабилитационных мероприятий (при наличии ИПРА ребенка-инвалида);
- помощь в социальной адаптации воспитанникам;

организация Психолого-педагогического консилиума ДООУ.
Вывод: Так за 2024 год по просьбе (заявлению) родителей помощь оказана:
психолого – педагогическое обследование воспитанников: 21 чел.;
психолого – педагогическое консультирование родителей через консультативный пункт: 14 чел.;
коррекционно – развивающие и компенсирующие занятия с воспитанниками: подгрупповых - 136, индивидуальных 82;
логопедическая помощь воспитанникам: подгрупповых - 262, индивидуальных – 742;
социальная адаптация воспитанников: 99 чел.;
психолого – педагогический консилиум: 5 заседаний.

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

В рамках данного направления проводилось консультирование педагогов, родителей и воспитанников по результатам диагностик, по индивидуальным запросам, по возникающим личностным проблемам.

Мероприятия, проводимые с родителями: семинары, тренинги, родительские встречи.

Мероприятия, проводимые с педагогами: семинары, лекции, педагогические часы и др.

За прошедший период было проведено 4 консультации. Из них:

- индивидуальных для родителей – 30;
- для педагогов – 16.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками велась в двух форматах: индивидуально и в подгруппах. Коррекционная работа проводилась для профилактики и коррекция негативных тенденций социально-эмоционального развития детей, развитие социально-эмоционального благополучия ребёнка через формирование чувства внутренней устойчивости, автономности. Индивидуальная работа была направлена на развитие познавательных процессов, повышения стрессоустойчивости, коррекции поведения, развитие коммуникативных навыков.

Всего за этот учебный год было проведено 136 подгрупповых и 82 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий.

УСЛОВИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)

Медицинское обслуживание обеспечивает БУ ХМАО - Югры «Мегионская городская больница». Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их деятельности. Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за организацию качественного питания.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ

Вся работа МАДОУ «ДС №13 «Родничок» строится на принципах охраны жизни и здоровья детей, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в соответствии с новыми санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами для Учреждения:

1) проводится ежедневный утренний прием детей воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья и проводят термометрию (измерение температуры) в присутствии родителей, по показаниям. Настоящие правила, и нормативы направлены на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в дошкольных организациях.

2) Один раз в неделю медицинский работник проводят осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносят в специальный журнал. В случае обнаружения детей, пораженных педикулезом, их отправляют на консультацию к специалистам (для санации). Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей и лиц с ограниченными возможностями в проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня. МАДОУ «ДС №13 «Родничок» предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского работника, осуществляет контроль их деятельности.

Физкультурно – оздоровительная работа в Учреждении. Большое внимание в детском саду уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и лиц с ограниченными возможностями. Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учётом индивидуальных особенностей детей; путём оптимизации режима дня (все виды режима разработаны на основе требований СанПиН); осуществления профилактических мероприятий; контроля за физическим и психическим состоянием детей; проведения закаливающих процедур; обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду; формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни. В течение года варьируется физическая нагрузка в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка. Особое место уделяется повышению двигательной активности каждого ребенка в течение всего дня.

Обучающимся предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в режиме дня: физкультуры (на улице), в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки. Широко используются корригирующие гимнастические, спортивные игры и соревнования, общие сезонные и народные праздники. Сотрудничество инструктора по физической культуре, воспитателей и медицинского персонала позволяет добиваться хороших результатов по оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников, о чем свидетельствует устойчивое снижение уровня заболеваемости детей и повышение двигательной активности.

В здании (корпус №1, корпус №2) Учреждения имеются медицинский блок, который находится на первом этаже здания (кабинет врача, процедурный кабинет, изолятор). Кабинеты полностью оснащены медицинским оборудованием и инструментом.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом

направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в МАДОУ «ДС №13 «Родничок».

В МАДОУ «ДС №13 «Родничок» (корпус №1, корпус №2) созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

Пожарная безопасность

В Учреждении имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеются планы эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МАДОУ «ДС №13 «Родничок» на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций

В МАДОУ «ДС №13 «Родничок» проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. В детском саду установлена кнопка тревожной сигнализации, порядок доступа в здание – через домофон. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова. Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения. Территория детского сада ограждена по периметру металлическим забором. Регулярно осуществляется проверка помещений здания Учреждения и прилегающей к нему территории.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности

В Учреждении регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности со всеми сотрудниками детского сада. Аттестованы все рабочие места по условиям труда.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту.

Санитарная безопасность

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа. Во всех групповых ячейках установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровья детей;

инструктаж коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;

учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;

беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности в различных ситуациях.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ ОБОРУДОВАННЫХ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ, ОБЪЕКТОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Корпус №1

Групповая	ячейка	«Капелька»	(МАДОУ	«ДС	№13	«Родничок»):
Количество оборудованных учебных кабинетов – 1						
Количество объектов для проведения практических занятий – 1						
Групповая	ячейка	«Смешарики»	(МАДОУ	«ДС	№13	«Родничок»):
Количество оборудованных учебных кабинетов – 1						
Количество объектов для проведения практических занятий – 1						
Групповая	ячейка	«Сказочная страна»	(МАДОУ	«ДС	№13	«Родничок»):
Количество оборудованных учебных кабинетов – 1						
Количество объектов для проведения практических занятий – 1						
Групповая	ячейка	«Радуга»	(МАДОУ	«ДС	№13	«Родничок»):
Количество оборудованных учебных кабинетов – 1						
Количество объектов для проведения практических занятий – 1						
Групповая	ячейка	«Теремок»	(МАДОУ	«ДС	№13	«Родничок»):
Количество оборудованных учебных кабинетов – 1						
Количество объектов для проведения практических занятий – 1						

Корпус №2

Групповая	ячейка	«Ягодка»	(МАДОУ	«ДС	№13	«Родничок»):
Количество оборудованных учебных кабинетов – 1						
Количество объектов для проведения практических занятий – 1						
Групповая	ячейка	«Брусничка»	(МАДОУ	«ДС	№13	«Родничок»):
Количество оборудованных учебных кабинетов – 1						
Количество объектов для проведения практических занятий – 1						
Групповая	ячейка	«Рябинка»	(МАДОУ	«ДС	№13	«Родничок»):
Количество оборудованных учебных кабинетов – 1						
Количество объектов для проведения практических занятий – 1						
Групповая	ячейка	«Малинка»	(МАДОУ	«ДС	№13	«Родничок»):
Количество оборудованных учебных кабинетов – 1						
Количество объектов для проведения практических занятий – 1						
Групповая	ячейка	«Бабочка»	(МАДОУ	«ДС	№13	«Родничок»):
Количество оборудованных учебных кабинетов – 1						
Количество объектов для проведения практических занятий – 1						
Групповая	ячейка	«Одуванчик»	(МАДОУ	«ДС	№13	«Родничок»):
Количество оборудованных учебных кабинетов – 1						
Количество объектов для проведения практических занятий – 1						
Групповая	ячейка	«Ёлочка»	(МАДОУ	«ДС	№13	«Родничок»):
Количество оборудованных учебных кабинетов – 1						
Количество объектов для проведения практических занятий – 1						

Вывод: В МАДОУ «ДС №13 «Родничок» (корпус №1, корпус №2) обеспечение доступности дошкольного образования для детей раннего возраста заложено в программе развития на 2021-2024 годы. С 2021 года в нашем Учреждении открыта группа для детей в возрасте от 2 месяцев, приобретена мебель, средства обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательной программы дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми.

ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ БИБЛИОТЕК, ОБЪЕКТОВ ПИТАНИЯ И ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ) ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

- Конференц зал (МАДОУ «ДС №13 «Родничок») – корпус №1
- Методический кабинет (МАДОУ «ДС №13 «Родничок») – корпус №2
- Пищеблок (МАДОУ «ДС №13 «Родничок») – корпус №1, корпус №2
- Медицинский блок (МАДОУ «ДС №13 «Родничок») – корпус №1, корпус №2

ИНФОРМАЦИЯ О НАЛИЧИИ ОБЪЕКТОВ СПОРТА

- Физкультурный зал (МАДОУ «ДС №13 «Родничок») – корпус №1
- Спортивный зал (МАДОУ «ДС №13 «Родничок») - корпус №2

УСЛОВИЯ ПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)

В МАДОУ «ДС №13 «Родничок» (корпус №1, корпус №2) организовано четырехразовое питание на основании примерного 10-дневного меню, составляется меню-требование установленного образца. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Прием пищи проходит отдельно в каждой группе.

УСЛОВИЯ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)

Медицинское обслуживание обеспечивает БУ ХМАО - Югры «Мегионская городская больница». Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их деятельности. Медицинский персонал наряду с администрацией Учреждения несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за организацию качественного питания.

СПЕЦИАЛЬНО ОБОРУДОВАННЫЕ УЧЕБНЫЕ КАБИНЕТЫ

Корпус №1

- Комната эмоциональной разгрузки (1), логопедический кабинет (1), кабинет дополнительных услуг (1), кабинет психолога (1): адрес объекта - пгт. Высокий, г. Мегиона, ул. Нефтяников, д.6/1

Количество оборудованных учебных кабинетов – 4

Корпус №2

- Комната эмоциональной разгрузки (1), логопедический кабинет (2), кабинет учителя – дефектолога (1), кабинет дополнительных услуг (1), русская изба (1): адрес объекта - пгт. Высокий, г. Мегиона, ул. Гагарина, д.10

Количество оборудованных учебных кабинетов – 6

СПЕЦИАЛЬНО ОБОРУДОВАННЫЕ ОБЪЕКТЫ ДЛЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Корпус №1

- Музыкальный зал (1), физкультурный зал (1), лаборатория (1), кабинет инженерии (1): адрес объекта - пгт. Высокий, г. Мегиона, ул. Нефтяников, д.6/1

Количество оборудованных учебных кабинетов – 4

Корпус №2

- Музыкальный зал (1), спортивный зал (1), галерея (1), кабинет легоконструирования (1): адрес объекта - пгт. Высокий, г. Мегиона, ул. Гагарина, д.10

Количество оборудованных учебных кабинетов – 4

СПЕЦИАЛЬНО ОБОРУДОВАННЫЕ БИБЛИОТЕКИ

Корпус №1

- Библиотека:

адрес объекта - пгт. Высокий, г. Мегиона, ул. Нефтяников, д.6/1

Количество оборудованных учебных кабинетов – 1

Корпус №2

- Библиотека:

адрес объекта - пгт. Высокий, г. Мегиона, ул. Гагарина, д.10

Количество оборудованных учебных кабинетов – 1

СПЕЦИАЛЬНО ОБОРУДОВАННЫЕ СПОРТИВНЫЕ ОБЪЕКТЫ

Корпус №1

- Физкультурный зал, спортивная площадка на участке ДОУ: адрес объекта - пгт. Высокий, г. Мегиона, ул. Нефтяников, д.6/1

Корпус №2

- Спортивный зал, спортивная площадка на участке ДОУ: адрес объекта - пгт. Высокий, г. Мегиона, ул. Гагарина, д.10

ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕСПРЕПЯТСТВЕННОГО ДОСТУПА В ЗДАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Доступность в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья условная, требуется дополнительная помощь.

В МАДОУ «ДС №13 «Родничок» (корпус №1, корпус №2) созданы следующие условия для доступа в здание лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- Для лиц с ограниченными возможностями передвижения доступность в здание детского сада обеспечивается с помощью персонала ДОУ.

- За сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждении отвечают сотрудники, назначенные приказом и прошедшие соответствующий инструктаж.
 - В ДООУ разработан порядок действий работников по оказанию помощи при предоставлении услуг инвалидам.
 - Для лиц, имеющих ограничения по зрению, нанесена разметка желтого цвета на первую и последнюю ступени лестниц.
 - На входные двери нанесены знаки желтого цвета для лиц, имеющих ограничения по зрению.
 - Центральный вход в здание ДООУ оборудован звонком.
 - У территории детского сада выделена стоянка автотранспортных средств для инвалидов.
 - Официальный сайт ДООУ адаптирован для лиц с нарушением зрения.
- Здание МАДОУ «ДС №13 «Родничок» оснащено пандусом. При необходимости для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ПИТАНИЯ

В МАДУ «ДС №13 «Родничок» (корпус №1, корпус №2) для детей с пищевой аллергией (при наличии справки от врача) предусмотрена замена блюд. Деятельность пищеблока сертифицирована и соответствует санитарно-гигиеническим требованиям охраны труда и техники безопасности.

В соответствии СанПиН 2.3/2.4.3590-20 раздел VIII пункт 8.1.4. «Допускается замена одного вида пищевой продукции, блюд и кулинарных изделий на иные виды пищевой продукции, блюд и кулинарных изделий в соответствии с таблицей замены пищевой продукции с учетом ее пищевой ценности (приложение N 11 к настоящим Правилам)».

ДОСТУП К ПРИСПОСОБЛЕННЫМ ИНФОРМАЦИОННЫМ СИСТЕМАМ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫМ СЕТЯМ

В МАДОУ «ДС №13 «Родничок» (корпус №1, корпус №2) доступ к приспособленным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям не предусмотрен.

НАЛИЧИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ КОЛЛЕКТИВНОГО И ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ

В МАДОУ «ДС №13 «Родничок» имеются технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Корпус №1

- 4 интерактивные доски с комплектом программного обеспечения;
- 2 интерактивный комплект развития и обучения детей, в том числе с ОВЗ «Антошка»;
- мультимедийная установка (проектор, экран, ноутбук) - в музыкальном зале, конференц зале;
- музыкальные центры (музыкальный, спортивные залы);
- магнитофоны (в каждой возрастной группе).

Корпус №2

- мультимедийная установка (проектор, экран, ноутбук) - в музыкальном зале, методическом кабинете, кабинете дополнительного образования, в групповых ячейках (6);
- 1 интерактивная переносная мультимедийная установка;
- музыкальные центры (музыкальный, спортивные залы);
- магнитофоны (в каждой возрастной группе).

Дети-инвалиды и лица с ОВЗ могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в Учреждении оборудованием. Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

12. Востребованность выпускников

В 2024 году в МАДОУ «ДС №13 «Родничок» были социально адаптированы и направлены для обучения в школу - 48 воспитанников. Востребованность выпускников ДОУ определяется в основном исходя из территориальной закреплённости учреждений образования. Таким образом, выпускники 2024 года распределились:

- МБОУ «СОШ №6» пгт. Высокий - 46 воспитанников;
- Уехали за пределы ХМАО - Югры – 2 воспитанника.

Вывод: Выпускники МАДОУ «ДС №13 «Родничок» востребованы общеобразовательными учреждениями.

13. Учебно-методическое обеспечение

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Воспитанники МАДОУ «ДС №13 «Родничок» (корпус №1, корпус №2) не имеют доступа к сети «Интернет», следовательно, отсутствует доступ обучающихся, в том числе обучающихся с ОВЗ к электронным образовательным ресурсам.

<https://ds-rodnichok.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/>

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в МАДОУ «ДС №13 «Родничок» выявила наличие развивающего образовательного контента: библиотеки курсов для детей от 5 до 7 лет, электронных средств обучения.

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям, п.2.10.2 СП 2.4.3648-20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и техническим регламентам.

14. Библиотечно-информационное обеспечение

В МАДОУ «ДС №13 «Родничок» (корпус №1, корпус №2) библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в конференц-зале (корпус №1), методическом кабинете (корпус №2), кабинетах специалистов, групповых ячейках. Весь книжный фонд ДОУ можно условно разделить на три части и включает в себя:

- Книги для педагогов (методическая и справочная литература),
- Репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия,
- Книги для воспитанников: произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДООУ, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.
- Книги совместного пользования.
- Методическая литература размещена по разделам: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Дошкольная педагогика», «Психология», «Справочная литература» (различные энциклопедии, справочники).

В «библиотеку» детской художественной литературы входят, произведения, рекомендованные ФОП ДОО. Кроме того, в этот раздел входят сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей. Чтобы педагоги не тратили много времени на поиски нужной книги, созданы библиографические списки по темам (о родине, о природе, о технике и т.д.), по разделам, по методикам, по отдельным проблемам.

15. Внутренняя система оценки качества образования

В муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №13 «Родничок» (корпус №1, корпус №2) утвержден порядок функционирования внутренней системы оценки качества образования от 17.01.2020. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению - 92%. В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2024 году проведена независимая оценка. Деятельность Учреждения оценивалась по установленным Минтруда России критериям, с учетом показателей, утвержденных приказом Мин просвещения России.

В период с 18.11.2024 по 30.11.2024 проводилось анкетирование, в опросе приняли участие 104 родителя, по результатам независимой оценки качества условий оказания услуг получили высокие баллы по всем критериям - 94%.

В целом по детскому саду:

доля получателей услуг, положительно оценивающих открытость и доступность информации о ДОО – 98%;

доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 96%;

доля получателей услуг, удовлетворенных качеством образовательной деятельности – 98%;

доля получателей услуг, удовлетворенных взаимодействием участников образовательных отношений – 98%;

доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 99%.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13 «Родничок», подлежащей само обследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	чел.	237
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел.	237
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	чел.	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	чел.	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	чел.	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	чел.	100
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	чел.	137
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	чел./%	237/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	чел./%	237/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	чел./%	0/0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	чел./%	0/0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел./%	45/19
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел./%	3/1
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	чел./%	42/18
1.5.3.	По присмотру и уходу	чел./%	0/0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дн.	14
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	35

1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./%	30/86
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	30/86
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./%	5/14
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./%	5/14
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	28/80
1.8.1.	Высшая	чел./%	17/49
1.8.2.	Первая	чел./%	11/31
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%	20/57
1.9.1.	До 5 лет	чел./%	6/17
1.9.2.	Свыше 30 лет	чел./%	14/40
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	5/14
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	16/46
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	41/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	чел./%	0

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14.	Соотношение “педагогический работник/воспитанников” дошкольной образовательной организации	чел./чел.	7/1
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5.3
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	235.4
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «ДС №13 «Родничок» (корпус №1, корпус №2) имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.