

«СОГЛАСОВАНО»  
Советом родителей  
МАДОУ «ДС № 13 «Родничок»

«УТВЕРЖДЕНО»  
заведующим МАДОУ «ДС № 13  
«Родничок»  
(приказ от «29» февраля 2024 № 10-О)

«ПРИНЯТО»  
на Педагогическом совете  
МАДОУ «ДС № 13 «Родничок»  
(протокол от «26» февраля 2024 № 3)

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №13 «РОДНИЧОК»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и принципы проведения самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №13 «Родничок» (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии с п.3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст.7598; 2013, №19, ст.2326; №23, ст. 2878; №30, ст.4036; №48, ст.6165)), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2012 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2027 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324».

1.3. Самообследование – процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

**2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

2.1. Целью процедуры самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет).

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции слежения;

- адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей;
- своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели.

### **3. ОБЪЕКТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

3.1. Цели образовательного процесса, их соответствие социальному заказу, образовательным потребностям конкретных субъектов образовательной деятельности:

- оценка качества образовательной деятельности, системы управления организации;
- мониторинг заболеваемости воспитанников;
- степень освоения воспитанниками основной образовательной программы, их достижения;
- степень готовности воспитанника к школьному обучению;
- удовлетворенность различных групп потребителей (родителей, учителей, воспитателей) деятельностью Учреждения.

3.2. Качество образовательного процесса, реализуемого в Учреждении:

- образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы) и в ходе режимных моментов;
- организация самостоятельной деятельности воспитанников;
- взаимодействия с семьями воспитанников по реализации основной образовательной и адаптированной образовательной программами Учреждения.

3.3. Качество условий реализации основной образовательной и адаптированной образовательной программ дошкольного воспитания:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- учебно-материальное обеспечение;
- медико-социальное обеспечение;
- информационно-методическое обеспечение;
- психолого-педагогическое обеспечение

3.4. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию:

- общие сведения о Учреждении;
- качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- инфраструктура Учреждения.

### **4. ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

4.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Учреждения;
- организацию и проведение самообследования в Учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение Отчета на Совете Учреждения.

## **5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

5.1. Самообследование образовательной деятельности осуществляется заведующим Учреждения, заместителем заведующего (по воспитательно-образовательной работе), заместителем заведующего (по административно-хозяйственной работе), специалистом отдела кадров, медицинской сестрой в пределах компетенции:

- Заведующий – общее руководство системой самообследования образовательной деятельности Учреждения и социологический мониторинг: сбор информации социального заказа в системе Учреждения: родителях, их потребностях и удовлетворенности в услугах Учреждения; оценка системы управления организации; мониторинг качества условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (материально-техническое, кадровое, финансовое обеспечение, кадровый потенциал);

- заместитель заведующего (по воспитательно-образовательной работе) – оценка качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования; степень освоения воспитанниками основной образовательной программы, их достижения; степень готовности воспитанника к школьному обучению; качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного воспитания (учебно-материальное, информационно-методическое, психолого-педагогическое обеспечение);

- заместитель заведующего (по административно-хозяйственной работе) – мониторинг материально-технического обеспечения образовательного процесса;

- специалист отдела кадров – кадровое обеспечение;

- медицинская служба (врач, медицинская сестра) – мониторинг медико-социального обеспечения, (отслеживание состояния положительных и отрицательных тенденций здоровья воспитанников, заболеваемость, физическое развитие, состояние всех функциональных систем и др.; выявление факторов, отрицательно влияющих на самочувствие и здоровье воспитанников и др.).

5.2 Самообследование проводится Учреждением ежегодно, отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

5.3. Низкие показатели в оценке образовательной деятельности Учреждения являются основанием для планирования коррекционных мероприятий по устранению выявленных проблем.

## **6. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО**

6.1. Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

6.2. Отчет представленной информации содержит выводы (заключения) о соответствии образовательной организации нормативным правовым актам российской Федерации в области образования, установленным показателям деятельности, региональным правовым актам, локальным актам Учреждения.

6.3. Проект Отчета выносится на обсуждение и принятие на заседании Педагогического совета Учреждения.

6.4. Отчет подписывается заведующим Учреждения и заверяется печатью.

6.5. Отчет по итогам самообследования Учреждения не позднее 20 апреля текущего года размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Приложение 1  
к Положению о самообследовании  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения «Детский сад  
№13 «Родничок»

Информация,  
рекомендуемая для обязательного раскрытия в отчете о результатах самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №13 «Родничок»

№ п/п	Направления
	<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>
1.	Общие вопросы
1.1.	Общая характеристика образовательного учреждения
1.2.	Организационно-правовое обеспечение
1.3.	Структура управления деятельностью образовательного учреждения
1.4.	Право владения, материально-техническая база образовательного учреждения
1.5.	Анализ контингента обучающихся
2.	Содержание образовательной деятельности
2.1.	Образовательная программа. Концепция развития образовательного учреждения
2.2.	Учебный план. Принципы составления учебного плана
3.	Кадровый состав образовательного учреждения
4.	Анализ качества обучения обучающихся
4.1.	Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет
4.2.	Анализ результатов обучения за отчетный период
4.3.	Результаты государственной итоговой аттестации
4.4.	Результаты внешней экспертизы
5.	Методическая и научно-исследовательская деятельность
5.1.	Общая характеристика
5.2.	Аналитический отчет об участии образовательного учреждения в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.
6.	Воспитательная система образовательного учреждения
7.	Результативность воспитательной системы образовательного учреждения
7.1.	Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся
7.2.	Охват обучающихся дополнительным образованием
7.3.	Участие обучающихся в творческих конкурсах за отчетный учебный год
8.	Организация профориентированной работы в образовательном учреждении
9.	Организация работы образовательного учреждения в области содержания здоровья
9.1.	Основы работы образовательного учреждения по сохранению физического и психического здоровья обучающихся
10.	Анализ обеспечения условий безопасности в образовательном учреждении
11.	Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

12.	Востребованность выпускников
13.	Учебно-методическое обеспечение
14.	Библиотечно-информационное обеспечение
15.	Внутренняя система оценки качества образования
	<b>АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: - в группах полного дня, кратковременного пребывания, семейных группах; - по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: - 8 – 12-часового пребывания; - 12 – 14-часового пребывания; - круглосуточного пребывания	человек (процент)	
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги по: - коррекции недостатков физического, психического развития; - обучению по образовательной программе дошкольного образования; - присмотру и уходу	человек (процент)	
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: - с высшим образованием; - с высшим педагогическим образованием;	человек	

- со средним профессиональным образованием; - со средним профессиональным педагогическим образованием		
Количество (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: - с высшей; - с первой	человек (процент)	
Количество (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем работы: - до 5 лет; - больше 30 лет	человек (процент)	
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет; - от 55 лет	человек (процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	
Наличие в детском саду: - музыкального руководителя; - инструктора по физической культуре; - учителя-логопеда; - логопеда; - учителя-дефектолога; - педагога-психолога	есть/нет	
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	кв.м	

воспитанников		
Наличие в детском саду: - физкультурного зала; - музыкального зала; - прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	есть/нет	