**Аннотация**

**к рабочей программе по реализации образовательной программы**

**дошкольного образования в МАДОУ «ДС №13 «Родничок»**

**педагога-психолога**

Рабочая программа по реализации образовательной программы (далее Программа) — нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения образовательной программы дошкольного образования учреждения и дополнительной программы, реализуемой в учреждении, соответствуют требованиям ФГОС дошкольного образования.

Психологическое сопровождение, согласно ФГОС ДО, является важнейшим условием повышения качества образования в современном детском саду.

 Программа составлена в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Конвенцией ООН о правах ребенка, Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей, Декларацией прав ребенка, на «Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 2», основной образовательной программой ДОУ.

В программе выделены следующие психологические возрастные периоды:

- период раннего дошкольного детства (от 1 года 6 месяцев до 3 лет) по направлению «Адаптация ребенка к детскому саду»;

- период дошкольного детства (от 6 до 7 лет) по направлению «Подготовка детей к школе»;

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

*Целевой раздел* включает в себя пояснительную записку, в которой отражены: цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы; характеристики особенностей развития детей; планируемые результаты реализации Программы.

*Ранний дошкольный возраст*

Цель: Организовать жизнь ребенка в дошкольном учреждении так, чтобы малыш наиболее адекватно, почти безболезненно приспосабливался к новым условиям, чтобы у него формировались положительное отношение к детскому саду и навыки общения, прежде всего со сверстниками.

*Дошкольное детство*

Цель: развитие личности каждого ребенка, формирование его готовности к систематическому обучению, преодоление факторов дезадаптации за счет выравнивания стартовых возможностей каждого ребенка, позволяющих им в дальнейшем успешно усвоить программу начальной школы.

*Содержательный раздел* Программы включает:

- Описание образовательной деятельности детей раннего дошкольного детства (от 1 года 6 месяцев до 3 лет) по направлению «Адаптация ребенка к детскому саду»;

- Комплексно -тематический план;

- Дошкольное детство. Подготовка детей к школе.

- Комплексно-тематический план;

Комплексно -тематические планы в Программе представлены разделами «Тема и цель коррекционно-развивающей деятельности», «Совместная деятельность взрослого и ребенка» и «Самостоятельная деятельность», «Совместная работа с семьей». В разделы «Совместная деятельность взрослого и ребенка» и «Самостоятельная деятельность» включены разные виды деятельности, направленные на закрепление, уточнение, расширение представлений как по теме и задачам коррекционно-развивающего занятия.

*Организационный раздел* – структурный элемент Программы, который содержит условия реализации Программы; перечень учебно-методического обеспечения, который определяет необходимые для реализации рабочей программы методические и учебные пособия, литературу, оборудование, включает режим дня, учебный план, циклограмма рабочей недели на текущий учебный год; критерии результативности Программы.

В приложении к Программе даны методики диагностикии мониторинга в возрастных группах: диагностика степени адаптации детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 3 лет; диагностика познавательной сферы и подготовленности детей 6-7 лет к школе.

Программа определяет содержание работы педагога-психолога и структуру деятельности по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование.

Содержание Программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников.

Срок реализации Программы 1 год.